

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вохтомская ОШ»
Приказ по школе № 112-О
В.Ю. Сидоров
14 сентября 2023г.



ПЛАН
по формированию функциональной грамотности
в МБОУ «Вохтомская ОШ»

1. Научно-методическое сопровождение

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Зам. директора по УВР	Август - сентябрь
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР	Август - сентябрь
3.	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Руководитель ШМО, Учителя-предметники	Сентябрь
4.	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Зам. директора по УВР, администратор сайта	В течение года
5.	Участие учителей в мероприятиях АО ИОО развитию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Согласно плану АО ИОО
6	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации по теме формирования функциональной	Заместитель директора по УВР Учителя-	Согласно плану АО ИОО

	грамотности	предметники	
--	-------------	-------------	--

2. Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: Представление опыта работы по теме «Формирование читательской грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

3. Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педсовет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь

4.	Заседания ШМО Представление опыта работы по теме «Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель -май

4. Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя- предметники	октябрь
2.	Классный час в 8-9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания).	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Сентябрь -май

5. Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя- предметники	октябрь

2.	Заседания ШМО Представление опыта работы по теме «Формирование математической грамотности»	Руководитель ШМО, учителя математики	Ноябрь-декабрь
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
4.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

6. Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
3.	Заседания ШМО Представление опыта работы по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Исполнитель:
Гольцева О.В., руководитель ШМО

